

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 390 г. Челябинска»  
454112, Челябинск, ул. Пионерская, 6а, тел. 8(351)798-88-33, 8(351)741-69-07  
Электронный адрес: [dov390kurch@mail.ru](mailto:dov390kurch@mail.ru)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 3  
от «27» марта 2025г.



### Итоги самообследования

Период с 01.01.2024 по 31.12.2024

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 390 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска»)
Руководитель	Путро Татьяна Викторовна
Адрес организации	454112, Челябинск, ул. Пионерская, 6а
Контактный тел./факс	8(351)798-88-33
Электронный адрес	<a href="http://mbdclouds390.lbihost.ru/">http://mbdclouds390.lbihost.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dov390kurch@mail.ru">dov390kurch@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1977г.
Лицензия	от 10.04.2017 № 13705, серия 74Л02 №0002755

Управление МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. В своей деятельности МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска» руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Челябинска и уполномоченных должностных лиц Администрации города Челябинска, принятыми в пределах их компетенции, а также локальными актами для обеспечения уставной деятельности: Уставом МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска»; Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска»; Положением о порядке приёма и отчисления воспитанников МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска»; Положением о Совете МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска»; Положением о педагогическом совете МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска»; Положением об общем Собрании работников МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска»; должностными инструкциями; приказами и распоряжениями; иными локальными актами.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма и отчисления воспитанников МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска»

**Объект самообследования: Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательным и услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программой ДОУ	%	97,8 %	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг присмотр и уход	%	100%	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	96%	Дополнительные образовательные услуги лицензированы в апреле 2017 года. Дополнительное образование в МБДОУ в 2024 году реализовано по 7 услугам, из них 5 на платной основе и 2 на бесплатной основе.
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС и ФОП ДО	Соответствует / не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ОП. Для организации работы с сетевыми партнерами составлен план взаимодействия с социумом, заключены договора о сетевом взаимодействии. Социальными партнерами МБДОУ являются: ЧИППКРО, МБУ ДПОЦРО, ЮУрГГПУ, ДГКП №9, МАОУ Гимназия №26, Библиотека № 10 им. Л. А. Преображенской, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска".

		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Вся информация о реализации ОП и АОП представлена на официальном сайте ДОУ. Педагоги групп ведут персонализированные групповые странички в социальных сетях, где размещают необходимую информацию, а также работают традиционные родительские уголки в группах и общие информационные стенды в здании ДОУ. Не менее трех раз в год проводятся общие и групповые родительские собрания, на которых также освещается информация о реализации ОП и АОП
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК разработан на достаточном уровне в соответствии с ОП и АОП
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются современные образовательные технологии, соответствующие специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	В МБДОУ функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (З) и с тяжелыми нарушениями речи (З), разработаны адаптированная образовательная программа. Для детей-инвалидов составлены индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты развития с учетом рекомендаций ИПРА.
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	наличие	МБДОУ осуществляет взаимодействие с МБУЗ ДГКБ № 9 по вопросам здоровьесбережения и профилактики различных заболеваний. Все педагогические работники проходят курсы по оказанию первой медицинской помощи раз в три года.

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Разработан план взаимодействия с МБУЗ ДГКБ №9 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников, в рамках которого проходят медицинские осмотры детей. Специалистами МБДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МБДОУ, специалисты ППк МБДОУ проводят по запросу родителей и педагогов диагностику и раннее выявление детей нуждающихся в особых образовательных условиях.
7	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	МБДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска. На каждого ребенка сформирован план работы по результатам мониторинга для устранения затруднений
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	При планировании и организации образовательной деятельности педагоги учитывают план индивидуальной работы по результатам мониторинга для устранения затруднений. В группах компенсирующей направленности образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на основании индивидуальных образовательных маршрутов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по	1-2-3	3	Взаимодействие (в том числе оказание консультативной помощи) педагогов и родителей строится через различные формы

		вопросам воспитания и обучения воспитанников			взаимодействия: официальный сайт ДОУ, официальные страницы в социальных сетях, просвещение через родительские уголки (буклеты, консультационный материал на информационных стендах, папках передвижках), организацию мастер-классов, конкурс семейных проектов, родительских собраний, анкетирование, день открытых дверей.
8	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ОП соответствует возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В МБДОУ функционирует 12 групп. Имеется 1 физкультурно-музыкальный зал, 4 кабинета логопеда, 2 кабинета дефектолога (оборудованы в спальном комнате группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР), кабинет психолога, медицинский блок, методический кабинет. На территории МБДОУ размещена спортивная площадка, на которой расположены: прыжковая яма, шведская стенка, щиты для метания, баскетбольные щиты, бревно, футбольные ворота, турники. Участки всех групп оборудованы прогулочными верандами. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в основном обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.
		Наличие условий для общения и совместной	1-2-3	3	Помещение каждой группы разделено на несколько центров, пространство организовано

		деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			таким образом, чтобы дети имели возможность сотрудничать, объединяться в малые группы, подгруппы, а также уединяться в более спокойных и тихих уголках.
--	--	--	--	--	---

**Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (значение показателя)</b>	<b>Количественная оценка показателя</b>	<b>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития ДОУ на достаточном уровне В 2023 году разработана программа развития на 2024-2028 годы, в которой учтены возможности МБДОУ и выявлено проблемное поле. Проекты, включенные в программу развития, направлены на улучшение качества образовательных услуг и развитие перспективных направлений в образовании. Задачи, поставленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный. Результаты деятельности МБДОУ по реализации Программы развития представлены в ежегодных публичных отчетах и размещены на сайте МБДОУ

2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На начало учебного года в ДОУ имеется: годовой план, учебный план, календарный план воспитательной работы. Реализация годовых задач решается всеми участниками образовательного процесса на достаточном уровне, по итогам учебного года.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и направлен на ее реализацию.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется по мере необходимости.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Своевременно, согласно нормативной базе и реализуемым планам.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Согласно плану
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдены

		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе ДОУ поддерживаются деловые отношения, согласно «Положению о нормах профессиональной этики»
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Созданы условия для включения педагогов в управление ДОУ. Функционирует Совет ДОУ, Педагогический совет
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет стабильно функционирует согласно «Положению о педагогическом совете МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска», заседания проводятся не менее 4 раз в год
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Активность педагогов в развитии образовательного процесса прослеживается в рамках организации методической работы согласно годовому планированию. Функционирует служба психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, психолого-педагогический консилиум ДОУ, школа молодого педагога, организуется работа творческих групп, реализуется проектный метод и участие в конкурсном движении различного уровня
		Творческая самореализация педагогов (выявление	1-2-3	2	Работа в данном направлении ведется систематически. Все педагоги проходят анкетирование, самоанализ педагогической деятельности, работают над

		основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			самообразованием в рамках разработки и реализации персонифицированных программ.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	2	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	В соответствии с требованиями.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно - методические условия).	1-2-3	2	Минимальные необходимые условия созданы.

		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Региональный компонент программы реализуется в контексте программы «Наш дом –Южный Урал» (Е.С. Бабунова). Программа «Экономическое образование детей старшего дошкольного возраста» под редакцией Галкиной Л.Н., Челябинск, издательство Челяб.гос.пед.ун-та., 2015;модуль «Кукляндия» авторская система работы с детьми, направленная на воспитание коммуникативной культуры, эффективного развития речи и творческих способностей у дошкольников.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдены
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдены
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	83,1  90,8	Процент выполнения норматива по продуктам питания  Выполнение показателя по Муниципальному заданию
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие /наличие	отсутствие	Жалобы и замечания отсутствуют

**Объект самообследования: Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	89,7	В дошкольном учреждении организована работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников МБДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников(выпускников), участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	68	Всего конкурсов: 19 Международных - 2; всероссийских – 2; городских- 6; районных - 9 Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	30	С 1 группой здоровья в МБДОУ – 78 детей

					Благодаря реализации оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, заболеваемость снижается.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	99	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе

**Объект самообследования: Оценка организации образовательного процесса в ДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (значение показателя)</b>	<b>Количественная оценка показателя</b>	<b>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий соответствует СанПин.
		Соответствие расписания занятий	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей.

		возрастным особенностям детей			
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	При организации образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы и технологии, что способствует интеллектуальному развитию дошкольников.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В ДОУ созданы условия для познавательной активности и самостоятельности детей на достаточном уровне
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги используют различные виды деятельности, чему способствует созданная предметно-пространственная развивающая среда.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности педагогами МБДОУ осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Планы образовательной и воспитательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей
4	Эффективность условий для организации	Соответствие развивающей предметно-	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам ОП МБДОУ

	образовательной работы в повседневной жизни	пространственной среды ОП ДОУ			
		Соответствие развивающей предметно - пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно - пространственной среды ФГОС и ФОП	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	наличие	МБДОУ подключено к сети Интернет, организована Интернет-фильтрация от провайдера.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

**Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие / несоответствие	соответствует	Материально-техническая база МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного пространства групповых и функциональных помещений, территории МБДОУ на достаточном уровне

		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы
		Степень обеспечения техническими средствами(компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1 - 2 - 3	2	Музыкальный зал и методический кабинет оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие / несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в МБДОУ изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / несоответствие	соответствует	Имеющееся в МБДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждает наличием сертификатов качества.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1 - 2 - 3	3	В МБДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1 - 2 - 3	3	Все работы выполняются своевременно, по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	В МБДОУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами.

**Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	64,2	В МБДОУ на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Работники соответствуют квалификационным требованиям
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	75	Всего конкурсов – 19 Международных- 2 Всероссийских- 2 Городских-6 Районных-9
		Доля педагогов, имеющих отраслевые	%	0	В МБДОУ нет педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень.

		награды, звания, ученую степень			
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ используются эффективные механизмы развития кадрового потенциала. Разработана кадровая стратегия направленная на достижение долгосрочных целей, учитывающая стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ создана система материального и морального стимулирования работников.
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	На каждого педагога разработана персонафицированная программа.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе дошкольного образования. УМК ориентирован на ФГОС ДО, отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс подобран таким образом, что позволяет на оптимальном уровне реализовать ОП и АОП.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	<p>В МБДОУ осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников:</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию «Соловухи», музыкальный руководитель Шатова Т.Е.;</p> <p>Опыт работы «Театрализованная деятельность детей в организации совместной деятельности», музыкальный руководитель Шатова Т.Е.;</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивному развитию «Здоровей – ка» Шарафутдинова Е.Е.</p>
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд МБДОУ пополняется новинками изданий. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В методическом кабинете ведется книга учета литературы в ДОУ.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора	1-2-3	3	Достаточное оснащение техническими средствами

	видеоматериалов и АИС				
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	В методическом кабинете созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет.	

**Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен, и включает в себя представителей администрации МБДОУ, педагогического совета.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	В ДОУ сформирована нормативно правовая база регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ на достаточном уровне

2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Проведен анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные, на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, используются информационные системы АИС Мониторинг, АИС Сетевой город, Сапфир, АИС «Аттестация педагогических работников», «Е-услуги» образования, АИС, Системы 1С (зарплата и кадры).
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска

**Результаты анализа показателей деятельности**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	170
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	человек	170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	человек	0
1.1.	В семейной дошкольной группе	человек	0

3			
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	170/100
1.4. 1	В режиме полного дня(8-12 часов)	человек/%	170/100
1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		56/32,9
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек/%	24/14,11
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	114/67,05
1.5. 3	По присмотру и уходу	человек/%	170/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/66,5
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/66,5
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование	человек/%	9/ 33,3
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/33,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/85,18
1.8. 1	Высшая	человек/%	12/44,44

1.8. 2	Первая	человек/%	10/37,03
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9. 1	До5лет	человек/%	5/18,51
1.9. 2	Свыше30 лет	человек/%	2/7,40
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	человек/%	5/18,51
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	человек/%	4/14,81
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/81,48
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/70,07
1.1 4	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/170
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.1 5.4	Логопеда	да/нет	да
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.1	Педагога-психолога	да/нет	да

5.6			
1.1 5.7	Социальный педагог	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Показатели деятельности по реализации дополнительных**

**Общеобразовательных общеразвивающих программ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы	95
1.1.1	Численность воспитанников от 3-5 лет	62
1.1.2	Численность воспитанников от 5-7 лет	33
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	95
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги:	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	-

1.5.1	Количество дополнительных общеобразовательных программ	5
1.5.2	Физкультурно-спортивная направленность	1
1.5.3	Художественная направленность	2
1.5.4	Техническая направленность	-
1.5.5	Естественно-научная направленность	-
1.5.6	Социально-гуманитарная направленность	2
1.5.7	Туристско-краеведческая направленность	-
1.6	Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности	21
1.7	Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности	-
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности	19
1.9	Численность педагогических работников оказывающих дополнительные образовательные услуги	5
1.9.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	5
1.9.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3
2.2	Музыкально-спортивный зал	1
2.3	Кабинет педагога-психолога	1
2.4	Групповое помещение	1

## **Выводы**

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательные задачи; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В МБДОУ образовательный процесс строится в соответствии с ОП и АОП МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ.

В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.